

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER DAN
PRESTASI BELAJAR SEJARAH
(Penelitian Tindakan Pada SMA Negeri 1 Sukodono
Kabupaten Sragen)**

TESIS

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Magister Program Studi Sejarah**



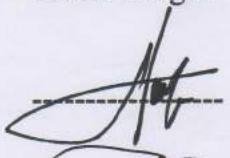
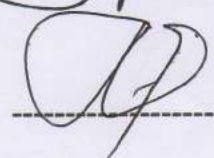
**Oleh :
Teguh Prayitno
NIM S861102013**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER DAN
PRESTASI BELAJAR SEJARAH
(Penelitian Tindakan Pada SMA Negeri 1 Sukodono
Kabupaten Sragen)**

TESIS

**Oleh :
Teguh Prayitno
NIM S861102013**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd NIP. 196705071992031002		-----
Pembimbing II	Dr. Leo Agung S, M.Pd NIP. 195605151982031005		-----

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada Tanggal

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Sejarah
Universitas Sebelas Maret





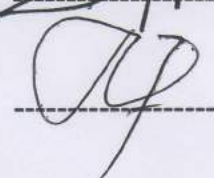
Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum
NIP. 196103181989032001

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER DAN
PRESTASI BELAJAR SEJARAH
(Penelitian Tindakan Pada SMA Negeri 1 Sukodono
Kabupaten Sragen)**

TESIS

**Oleh :
Teguh Prayitno
NIM S861102013**

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd. M.Hum NIP. 196103181989032001		-----
Sekretaris	Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd NIP. 195603031986031001	-----	-----
Anggota Penguji	Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd NIP. 196705071992031002		-----
	Dr. Leo Agung S, M.Pd NIP. 195605151982031005		-----

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat**


Pada Tanggal



**Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Kependidikan UNS**

**Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001**

**Kepala Program Studi
Magister Pendidikan Sejarah**


**Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum
NIP. 196103181989032001**

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul : **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH (Penelitian Tindakan Pada SMA Negeri 1 Sukodono Kabupaten Sragen)”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan serta daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia Tesis beserta gelar MAGISTER saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan perundang undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).
2. Publikasi ilmiah atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs UNS. Apabila dalam waktu sekurang kurangnya satu semester (6 bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Program Studi Sejarah PPs-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Sejarah PPS-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sangsi akademik yang berlaku.

Surakarta, Pebruari 2016
Mahasiswa,

Teguh Prayitno
S861102013

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberi kemudahan untuk dapat menyelesaikan Tesis tanpa adanya suatu halangan yang berarti.

Penyusunan Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan saya dalam mencapai Derajat Magister pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini tidak akan dapat diselesaikannya tanpa adanya dukungan dari banyak pihak. Baik dukungan yang sifatnya materi maupun non materi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ijin penelitian dan kesempatan penulis untuk menggunakan fasilitas di lingkungan kampus.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ijin penelitian dan kesempatan belajar untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Kepala Program Studi Magister Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
4. Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd, selaku Pembimbing pertama yang telah berkenan memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam penyelesaian Tesis ini.
5. Dr. Leo Agung S, M.Pd, selaku Pembimbing kedua yang telah berkenan memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam penyelesaian Tesis ini.

6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sragen yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyusunan Tesis ini.
7. Kepala SMA Negeri 1 Sukodono yang telah memberikan ijin penelitian dan fasilitas yang diperlukan dalam penyusunan Tesis ini.
8. Teman-teman kolaborator yang memberikan bantuan waktu dan tenaganya di dalam penyusunan Tesis ini.
9. Bapak dan Ibu kami, yang telah memberikan doanya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
10. Istri dan Anak anaku, yang telah memberikan doa dan semangat sehingga dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan Tesis ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dinilai sebagai amal ibadah dan mendapat limpahan pahala dari Allah Swt.

Surakarta, Pebruari 2016

Penulis,

P
P
P
P
P
P
P
P

Teguh Prayitno, 2016. ***Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk meningkatkan Nilai Karakter dan Prestasi Belajar Sejarah Penelitian tindakan pada SMA Negeri 1 Sukodono***, TESIS. Pembimbing I : Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd , II : Dr. Leo Agung S, M.Pd, Program Studi Pendidikan Sejarah, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Pembelajaran kontekstual merupakan konsep belajar yang mendorong guru untuk menghubungkan antara materi yang diajarkan dan situasi dunia nyata, dan juga mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki dan penerapannya dalam kehidupan mereka sendiri-sendiri. Model pembelajaran kontekstual merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan nilai-nilai karakter siswa, selain itu pendidikan kontekstual diharapkan akan dapat menjadi salah satu alternatif dalam sistem pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan nilai-nilai karakter dan untuk mengetahui model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Yang dilaksanakan pada bulan Januari 2012 sampai dengan bulan Maret 2012. Mengambil lokasi di Kelas XI IPA 1, SMA Negeri 1 Sukodono, Kabupaten Sragen, Provinsi Jawa Tengah. SMA Negeri 1 Sukodono merupakan salah satu sekolah yang berada di tingkat kecamatan, dimana masih banyak tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan proses belajar sehari-hari. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi lapangan untuk mengetahui perilaku siswa dalam proses pembelajaran melalui tes siklus. Sedangkan instrument penelitian digolongkan menjadi dua, yaitu instrument pembelajaran dan instrument penilaian.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) penerapan model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan nilai-nilai karakter siswa seperti indikator karakter yang mengalami peningkatan dari siklus ke siklus, (2) penerapan model pendidikan kontekstual dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah dapat dilihat dari peningkatan nilai pada setiap siklusnya, ditandai semakin kecilnya siswa yang tidak tuntas belajar.

Kata kunci : Pendidikan, kontekstual, nilai karakter, prestasi belajar, sejarah

Teguh Prayitno, 2016. ***The Implementation of contextual Learning Model to Improve the Character Value and Learning Achievement of History, Classroom action study at SMA Negeri 1 Sukodono***, THESIS. Consultant I: Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd , II : Dr. Leo Agung S, M.Pd, History Education Study, Graduate Program of Sebelas Maret University of Surakarta.

ABSTRACT

The implementation contextual learning model is a concept of learning that encourage teacher to relate between the material of teaching with the real world. It also encourages students make relationship between knowledge they have with the application in their life. Contextual learning is one of the model of learning that is used to improve character score of the students. Besides the contextual learning model is hoped to be one of the alternative in the system of active, creative, inovative and fun learning. This study aims know the contextual learning approach and it can improve character score and to know contextual learning model to improve learning history.

This research this study is a classroom action study that is done on Januari to March 2012. The location of the study was in SMA 1 Sukodono Sragen, class XI Science 1. Technique of collecting data through field observation. It aims to know students behaviour during learning process by cycle test. While the instrument of the study is divided into two instrument, first, learning instrument and second, scoring instrument.

The result of of the study are (1) the implementation of contextual learning model to improve character score of the students such as character indikator improve from cycle by cycle, (2) the implementation of contextual learning model can improve achievement of learning history in every cycles through their score, and it can be seen from the small number of students who do not reach the passing grade.

Key words : contextual, character, study achievement, history.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGUJIAN	iii
PENRNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BIODATA	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	12
1. Pembelajaran Sejarah	12

2. Prestasi Belajar Sejarah.....	21
3. Nilai Karakter	25
4. Pembelajaran Kontekstual	32
B. Kerangka Berfikir	41

BAB III METODE PENELITIAN DAN KERANGKA BERFIKIR

A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Jenis Penelitian	44
C. Subyek Penelitian	45
D. Prosedur Penelitian	45
E. Data dan Sumber Data	49
F. Teknik Pengambilan Sampel	50
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Validitas Data	51
I. Teknik Analisis data	51
J. Indikator keberhasilan	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Latar Penelitian	55
1. Lokasi SMA Negeri 1 Sukodono	55
2. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Sukodono.....	55
3. Standar Kompetensi Kelulusan	57
4. Sasaran Program	58
5. Keadaan dan Potensi Sekolah	59
6. Kondisi Fisik SMA Negeri 1 Sukodono	61

7. Keadaan Siswa	62
8. Keadaan Guru dan Karyawan	63
9. Proses Pembelajaran	64
B. Diskripsi Hasil Penelitian	66
1. Pra Siklus	66
a) Hasil Tes	68
b) Hasil Observasi/Pengamatan Nilai Karakter	69
c) Hasil Angket Proses Pembelajaran Sejarah.....	70
2. Hasil Siklus I.....	72
a) Perencanaan Tindakan	72
b) Pelaksanaan Tindakan	73
c) Pengamatan dan Hasil Penelitian	75
(1) Nilai Karakter dalam pembelajaran sejarah	75
(2) Prestasi Pembelajaran Sejarah	79
d) Refleksi	82
3. Hasil Siklus II	85
a) Perencanaan Tindakan	85
b) Pelaksanaan Tindakan	86
c) Pengamatan dan Hasil Penelitian	88
(1) Nilai Karakter dalam pembelajaran sejarah	88
(3) Prestasi Belajar Sejarah	91
d) Refleksi	95
C. Analisis Data	97

1. Pra Siklus	97
2. Siklus I	100
3. Siklus II	101
D. Pembahasan	104
1. Nilai Karakter dalam Pembelajaran Sejarah	104
2. Prestasi Belajar Sejarah	108
BAB V SIMPULAN	
A. Simpulan	118
B. Implikasi	120
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal pelaksanaan penelitian	44
Tabel 2. Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012.....	62
Tabel 3. Pejabat Kepala SMA Negeri 1 Sukodono Tahun 1990 sampai dengan Tahun 2012.....	63
Tabel 4. Keadaan Guru SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012...	63
Tabel 5. Keadaan Karyawan SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012.....	64
Tabel 6. Struktur Kurikulum SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012	65
Tabel 7. Nilai Karakter Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012 Pra Siklus	68
Tabel 8. Hasil nilai tes kognitif pada kompetensi Dasar menganalisis perkembangan masyarakat Indonesia sejak proklamasi hingga demokrasi terpimpin pra siklus	70
Tabel 9. Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012 Berdasarkan Nilai Hasil Tes Pra Siklus	71
Tabel 10. Proses Pembelajaran sejarah Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012	72
Tabel 11. Nilai Karakter Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012 Siklus I	76

Tabel 12. Indikator Nilai Karakter Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012 Siklus	77
Tabel 13. Indikator nilai Karakter Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012	78
Tabel 14 Hasil nilai tes kognitif pada kompetensi Dasar menganalisis perkembangan masyarakat Indonesia sejak proklamasi hingga demokrasi terpimpin pada siklus I	79
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Hasil Nilai Tes kompetensi dasar menganalisis perkembangan masyarakat Indonesia sejak proklamasi hingga demokrasi terpimpin siklus I	80
Tabel 16. Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012	81
Tabel 17. Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012	82
Tabel.18. Nilai Karakter siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012	88
Tabel.19. Nilai Karakter siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012	89
Tabel 20. Nilai Indikator Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012	91
Tabel 21 Hasil nilai tes kognitif pada kompetensi Dasar menganalisis perkembangan masyarakat Indonesia sejak proklamasi hingga demokrasi terpimpin pada siklus II	92

Tabel 22. Distribusi Frekuensi Hasil Nilai Tes kompetensi dasar menganalisa perkembangan masyarakat Indonesia sejak proklamasi hingga demokrasi terpimpin siklus I	93
Tabel 23. Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012.....	93
Tabel 24. Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012	94
Tabel 25. Analisis Perbandingan Nilai Karakter Siswa Siklus I dan Siklus II	102
Tabel 26. Analisis Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Tindakan dan Setelah diberi Tindakan	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir	41
Gambar 2. Grafik Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	46
Gambar 3. Grafik Nilai Karakter Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012 Pra Siklus	69
Gambar 4. Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sukodono Berdasarkan Nilai Hasil Tes Pra Siklus	74
Gambar 5. Grafik Nilai Karakter Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012 Siklus I	76
Gambar 6. Grafik Indikator Nilai Karakter Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012 Siklus I	77
Gambar 7. Grafik nilai tes kognitif siswa kelas XI IPA 1 Tahun Pelajaran 2011/2012 Siklus I.....	80
Gambar 8. Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun 2011/2012 Siklus I.....	81
Gambar 9. Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun 2011/2012 Pra Siklus dan Siklus I.....	82
Gambar 10. Grafik Nilai Karakter Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012 Siklus II.....	89
Gambar 11. Grafik Nilai Karakter Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun Pelajaran 2011/2012 Siklus II	90

Gambar 12.	Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IPA 1, SMA Negeri 1 Sukodono Tahun 2011/2012 Siklus II	94
Gambar 13.	Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukodono Tahun 2011/2012 Pra Siklus dan Siklus II.....	95
Gambar 14.	Grafik Analisis Perbandingan Nilai Karakter Siswa Siklus I dan Siklus II.....	100
Gambar 15.	Grafik Analisis Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Tindakan dan Setelah Tindakan.	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Standar Kompetensi Dasar SMA Kelas XI-IPA	128
Lampiran 2. Analisis pemetaan Standar Kompetensi Dasar SMA Kelas XI-IPA..	132
Lampiran 3. Silabus Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sukodono.....	133
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	134
Lampiran 5. Sintak Pembelajaran.....	147
Lampiran 6. Soal Evaluasi/Test	156
Lampiran 7. Kunci Jawaban soal evaluasi	159
Lampiran 8. Indikator Nilai Karakter	168
Lampiran 9. Lembar Obsevasi Siswa	183
Lampiran 10. Hasil Observasi	186
Lampiran 11. Pengamatan Nilai Karakter Pra siklus	188
Lampiran 12. Pengamatan Nilai Karakter siklus I... ..	190
Lampiran 13. Pengamatan Nilai Karakter siklus II... ..	192
Lampiran 14. Daftar Nilai Kognitif pra siklus	194
Lampiran 15. Daftar Nilai Kognitif pra siklus	195
Lampiran 16. Daftar Nilai Kognitif pra siklus	196
Lampiran 17 Lembar Observasi Penilaian Guru Pra siklus	197
Lampiran 18 Daftar Nilai Semester 1 Tahun Pelajaran 2011/2012	201
Lampiran 19 Permohonan Ijin Penelitian	203
Lampiran 20 Rekomendasi ijin Penelitian dari kepala Dinas Pendidikan	204
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian	205

BIODATA PENULIS

- a. Nama : Teguh Prayitno, S.Pd
- b. Tempat, tanggal lahir : Sragen, 11 Mei 1970
- c. Profesi/Jabatan : Guru
- d. Alamat Kantor : SMA Negeri 1 Sukodono Kab. Sragen
Jl. Raya Sukodono – Tanon, Sragen
- Telp. : 0271-8075187
- Fax : -
- e-mail : info@sma1sukodono.sch.id
- e. Alamat : Ngonderan Rt.03/01, Plumbon, Sambungmacan
Sragen, Jawa Tengah
- Telp : 085728038710
- Fax : -
- e-mail : news.teguh@gmail.com
- f. Riwayat pendidikan di Perguruan Tinggi
- | No | Institusi | Bidang Keilmuan | Tahun | Gelar |
|----|--------------------|--------------------|-------|-------|
| 1 | FKIP UNS Surakarta | Pendidikan Sejarah | 1995 | S.Pd |

g. Daftar Karya Ilmiah

No	Judul	Penerbit/Forum Ilmiah	Tahun
1	Penerapan Metode Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Menganalisis Kehidupan Awal Masyarakat Indonesia ^{II}	SMA N 1 Sukodono	2010
2	Peningkatan Peran Serta Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Pembelajaran Kooperatif Group Investigation	SMA N 1 Sukodono	2009
3.	Implementasi Akulturasi Kebudayaan Pada Candi Sukuh	Skripsi FKIP-UNS	1995